ĐỨC MINDMAP · EBOOK TẶNG PHỤ HUYNH

BẢN MẪU MINH HỌA

BẢN ĐỒ TIỀM NĂNG & CÁCH HỌC CÁ NHÂN

Hiểu con hơn – Đồng hành đúng hơn – Học hiệu quả hơn



Nhân vật minh họa: Bạn Minh · 9 tuổi · Lớp 4 · Ngày lập bản đồ: 07/10/2026
Nhân vật và số liệu trong sách là giả định, để ba mẹ hình dung cách đọc một bản đồ. Đây không phải hồ sơ của một bạn nhỏ có thật.

Không dán nhãn trẻ. Không so sánh trẻ. Không tìm một "kiểu học duy nhất".

TRANG QUAN TRỌNG NHẤT

Một trang để hiểu con

> "Bạn Minh tò mò, có xu hướng trực quan và thích tự khám phá."

Năm từ khóa

Tò mò | Trực quan | Chủ động | Nhạy với phản hồi | Cần mục tiêu rõ

Ba điểm nổi bật

Điểm mạnh quan sát được

1. Tổ chức thông tin
2. Diễn đạt
3. Tính nhẩm

Hai điều nên rèn

Để cùng thử trong 30 ngày

1. Duy trì thói quen
2. Gọi lại kiến thức sau khi học

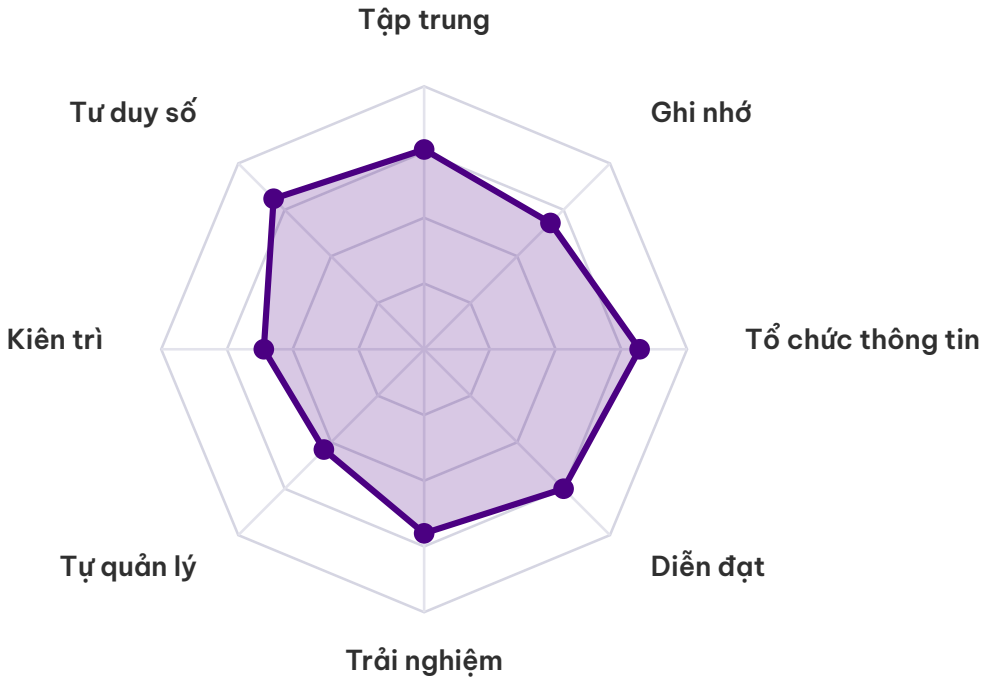
Một câu dành cho bố mẹ

> "Bạn Minh có thể không cần học lâu hơn; bạn Minh cần những nhiệm vụ rõ ràng, ngắn và có cơ hội được tự làm."

Cách đọc cuốn sách này. Trang 3 đến 6 cho ba mẹ thấy con đang ở đâu. Trang 7 đến 14 biến dữ liệu thành cách học và cách đồng hành. Trang 15 đến 16 là kế hoạch 30 ngày để cả nhà cùng thử và theo dõi. Trang 17 viết riêng cho con, trang 18 là việc nên làm ngay cho ba mẹ.

CON ĐANG Ở ĐÂU

Bản đồ 8 năng lực



Tập trung	76	◐	Độ tin cậy trung bình
Ghi nhớ & gọi lại	68	◐	Độ tin cậy trung bình
Tổ chức thông tin	82	●	Độ tin cậy cao
Diễn đạt	75	◐	Độ tin cậy trung bình
Học qua trải nghiệm	70	○	Cần quan sát thêm
Tự quản lý	54	◐	Độ tin cậy trung bình
Kiên trì	61	○	Cần quan sát thêm
Tính nhẩm & tư duy số	81	●	Độ tin cậy cao

Điểm số mô tả dữ liệu hiện tại, không phải giới hạn năng lực của trẻ. Mỗi chỉ số được nhìn từ nhiều nguồn (bảng hỏi, quan sát của ba mẹ, nhiệm vụ ngắn). Dấu chấm cho biết độ tin cậy: ● cao, ◐ trung bình, ○ cần quan sát thêm. Khi các nguồn chưa khớp nhau, bản đồ ghi rõ "nên theo dõi thêm 2–4 tuần" thay vì kết luận vội.

ĐIỀU KIỆN HỌC TẬP CÓ ĐIỂM CAO NHẤT

"Con học tốt khi..."

Bạn Minh có xu hướng học tốt hơn khi:



Biết mình cần hoàn thành điều gì



Có hình ảnh, sơ đồ



Được tự giải thích lại



Nhiệm vụ được chia nhỏ



Có phản hồi nhanh



Có thử thách vừa sức

Cách dùng trang này. Chọn một điều kiện ba mẹ làm được ngay tối nay. Ví dụ: trước buổi học, cùng con viết lên giấy "hôm nay mình hoàn thành điều gì". Một điều kiện nhỏ, làm đều, hiệu quả hơn nhiều điều kiện lớn làm một lần.

NHỮNG KHU VỰC NÊN THIẾT KẾ MÔI TRƯỜNG HỖ TRỢ

"Con dễ gặp khó khăn khi..."

Bạn Minh có thể cần thêm hỗ trợ khi:

- ✓ Nhiệm vụ quá dài.
- ✓ Phải ghi nhớ nhiều thông tin rời rạc.
- ✓ Không biết bắt đầu từ đâu.
- ✓ Mất kết nối giữa việc học và mục tiêu.
- ✓ Gặp bài khó liên tiếp.

> **"Đây không phải điểm yếu cố định. Đây là những khu vực nên được thiết kế môi trường hỗ trợ."**

Thay vì nói	Ba mẹ có thể nói
"yếu", "kém", "lười", "kém tập trung", "không có năng khiếu"	"cần hỗ trợ thêm", "cần chia nhỏ hơn", "chưa có đủ dữ liệu để kết luận"

VAK, DÙNG ĐỂ TẠO GIẢ THUYẾT THỬ NGHIỆM

Sở thích học tập (VAK)



Cách đọc thang điểm: 0–39 chưa nổi bật · 40–59 trung tính · 60–74 có xu hướng · 75–100 xu hướng nổi bật.

Diễn giải

> **"Bạn Minh có xu hướng phản hồi tốt với thông tin được tổ chức bằng hình ảnh và cấu trúc. Tuy nhiên, kết quả không cho thấy bạn Minh chỉ nên học bằng hình ảnh."**

Nên thử

Mindmap · Sơ đồ · Flashcard · Giải thích lại bằng lời · Thực hành

VAK là khung gợi ý, không phải nhãn. Ba mẹ sẽ không thấy câu "Con là Visual Learner 80%" trong bản đồ. Thay vào đó là: "Con có xu hướng phản hồi tích cực với cách trình bày trực quan. Hãy thử kết hợp sơ đồ, hình ảnh với việc tự gọi lại và giải thích." Mỗi bé có thể hợp nhiều cách cùng lúc và thay đổi theo từng môn, từng giai đoạn.

CHUYỂN DỮ LIỆU THÀNH HÀNH ĐỘNG

Cách học nên thử

Số sao là mức phù hợp để **thử nghiệm**, không phải đảm bảo kết quả. Sau 30 ngày, dữ liệu thực tế của con sẽ cho biết cách nào hợp nhất.

01 Học bằng sơ đồ★★★★★

Vì sao	Bạn Minh có điểm nổi bật ở tổ chức thông tin.
Cách làm	Chuyển bài học thành một sơ đồ 1 trang: 1 ý trung tâm, 3–5 nhánh.
Khi nào dùng	Sau khi đọc hoặc nghe bài mới.
Theo dõi	Con kể lại được bao nhiêu nhánh.

02 Tự gọi lại kiến thức★★★★☆

Vì sao	Ghi nhớ đang thấp hơn tổ chức thông tin, cần thêm bước gọi lại.
Cách làm	Đóng sách, tự kể hoặc viết 3–5 ý chính, rồi mở sách kiểm tra.
Khi nào dùng	Ngay sau khi học và vào hôm sau.
Theo dõi	Phần trăm ý chính nhớ đúng.

03 Chia nhỏ nhiệm vụ★★★★★

Vì sao	Tự quản lý đang cần hỗ trợ, nhiệm vụ nhỏ giúp con dễ bắt đầu.
Cách làm	Đổi "học Toán" thành "hoàn thành 3 bài Toán trong 15 phút".
Khi nào dùng	Khi nhiệm vụ dài hoặc con chưa biết bắt đầu từ đâu.
Theo dõi	Số nhiệm vụ nhỏ hoàn thành mỗi ngày.

04 Giải thích lại bằng lời★★★★☆

Vì sao	Diễn đạt là một điểm mạnh quan sát được.
Cách làm	Con "dạy lại" ba mẹ hoặc một món đồ chơi trong 2 phút.
Khi nào dùng	Cuối buổi học.
Theo dõi	Con giải thích được mấy ý, có mạch lạc không.

05 Ôn theo khoảng cách★★★★☆

Vì sao	Ôn nhẹ nhiều lần giúp thông tin ở lại lâu hơn so với học dồn.
Cách làm	Ôn lại 5 phút sau 1 ngày, 3 ngày và 7 ngày.
Khi nào dùng	Với những bài quan trọng của tuần.
Theo dõi	Còn nhớ bao nhiêu ý sau 7 ngày.

LỜI NÓI LÀ CÔNG CỤ ĐỒNG HÀNH

"Bố mẹ nên dạy con thế nào?"

Khi con không nhớ

KHÔNG NÊN

"Mẹ nói bao nhiêu lần rồi?"

NÊN THỬ

"Con thử kể lại 3 điều con nhớ mà không nhìn sách nhé."

Khi con không muốn học

KHÔNG NÊN

"Con phải học ngay."

NÊN THỬ

"Con muốn bắt đầu bằng phần nào trong 10 phút đầu?"

Khi con làm sai

KHÔNG NÊN

"Sai rồi!"

NÊN THỬ

"Con nghĩ mình đang mắc ở bước nào?"

Điểm chung của ba câu "nên thử": đều là câu hỏi mở, trao cho con quyền chọn nhỏ và để con tự nhìn lại việc học của mình. Ba mẹ không cần nói hay. Chỉ cần thử một câu mới mỗi tuần và ghi lại con phản ứng ra sao.

NĂM YẾU TỐ CẦN THIẾT KẾ

Môi trường học phù hợp

Yếu tố	Gợi ý cho bạn Minh để thử
Không gian	Ít yếu tố gây xao nhãng, đồ dùng sẵn trên bàn.
Thời lượng	Phiên 15–20 phút, có nghỉ ngắn.
Mức hỗ trợ	Ba mẹ ngồi cạnh lúc bắt đầu, rút dần khi con quen.
Mức tự chủ	Cho con chọn thứ tự việc hoặc cách trình bày.
Phản hồi	Nhanh và cụ thể: khen cách con làm, không chỉ kết quả.

Một nhịp học gợi ý



> "Ít yếu tố gây xao nhãng + mục tiêu rõ + có quyền lựa chọn nhỏ."

ĐIỀU GÌ LÀM CON MUỐN BẮT ĐẦU

Động lực học tập

🎯 Mục tiêu

Con biết mình đang hướng tới điều gì.

🔎 Tò mò

Con muốn khám phá, hỏi "tại sao".

🏅 Thành tựu

Con thấy mình tiến bộ, hoàn thành thử thách.

🤝 Kết nối

Con học cùng ba mẹ, bạn bè, thầy cô.

Nổi bật ở bạn Minh

> **"Bạn Minh có xu hướng phản hồi tốt với thử thách và cảm giác tiến bộ."**

Gợi ý

"Hãy biến việc học thành những chặng nhỏ có thể hoàn thành."

- ✓ Vẽ một đường đi 10 ô, mỗi ngày học xong tô một ô.
- ✓ Cuối tuần, cho con tự chọn một thử thách vừa sức.
- ✓ Khen quá trình: "Con đã thử 3 cách" thay vì chỉ "Con giỏi".

MÔ HÌNH 4 BƯỚC

Cách xử lý khi gặp bài khó

1 · DỪNG
hít thở, đọc lại yêu cầu

2 · CHIA NHỎ
xác định phần đã biết

3 · THỬ
làm một bước nhỏ

4 · PHẢN TƯ
nói lại vì sao làm vậy

Làm thế nào

- ✓ **Đọc lại yêu cầu.** Con gạch chân từ khóa của đề.
- ✓ **Xác định phần đã biết.** "Trong bài này, con đã biết điều gì?"
- ✓ **Làm một bước nhỏ.** Chỉ một bước, không cần ra đáp án ngay.
- ✓ **Nói lại vì sao mình làm như vậy.** Việc nói ra giúp con nhìn thấy cách nghĩ của mình.

Ví dụ với bạn Minh: một bài toán có lời văn khó

Dừng: Bạn Minh hít thở, đọc lại đề một lần nữa.
Chia nhỏ: "Đề cho mình biết gì? Đề hỏi mình điều gì?"
Thử: Bạn Minh viết phép tính đầu tiên, chưa cần ra đáp án.
Phản tư: "Mình chọn phép cộng vì đề nói gộp hai nhóm lại."

Chỉ số liên quan

P6 · Tự quản lý việc học
P7 · Kiên trì & phản ứng với khó khăn

Câu hỏi thử cho ba mẹ

"Con đã làm được bước nào rồi?" thay cho "Sao con vẫn chưa làm được?"

MỘT THẺ ĐỂ DÁN LÊN BÀN HỌC

Hồ sơ cách học nên thử

HỒ SƠ HỌC TẬP CỦA BẠN MINH · 5 ƯU TIÊN

1. Nhìn thấy cấu trúc
2. Chia nhỏ nhiệm vụ
3. Tự gọi lại
4. Giải thích lại
5. Ôn theo khoảng cách

Không khuyến nghị

"Bắt bạn Minh học đúng một kiểu duy nhất."

Cách dùng hồ sơ trong 30 ngày

- ✓ Dán hồ sơ lên bàn học, để cả nhà cùng nhìn thấy.
- ✓ Tuần 2, chọn 2 trong 5 ưu tiên để thử trước.
- ✓ Cuối tháng, cùng con giữ những cách hữu ích cho từng môn và thử thêm cách mới.

Hồ sơ này là điểm xuất phát. Sau 30 ngày, ba mẹ cập nhật lại dựa trên dữ liệu thật của con: những cách giúp con nhớ nhiều hơn, hứng thú hơn, đều đặn hơn ở từng môn thì giữ lại; cách nào chưa hợp thì giảm ưu tiên, và vẫn tiếp tục kết hợp nhiều cách.

MỖI MÔN: MỘT CÁCH ƯU TIÊN, MỘT CÁCH THAY THẾ

Môn học & chiến lược

Môn	Điều cần hỗ trợ	Cách ưu tiên	Cách thay thế
Toán	Duy trì tập trung	Bài ngắn + thử thách	Phiên 10–15 phút có nghỉ
Văn	Ghi nhớ ý	Mindmap + kể lại	Ghi 3 từ khóa mỗi đoạn
Anh	Từ vựng	Flashcard + gọi lại	Thẻ hình + trò chơi từ
Khoa học	Nhiều khái niệm	Sơ đồ + ví dụ	Làm thử một thí nghiệm nhỏ

Cách dùng bảng này. Với mỗi môn, thử cách ưu tiên trong hai tuần. Nếu con chưa hứng thú hoặc chưa nhớ được nhiều hơn, chuyển sang cách thay thế. Ghi lại vào bảng theo dõi ở trang 16.

Bảng của gia đình

Môn	Điều cần hỗ trợ	Cách ưu tiên	Cách thay thế

Các môn trong bảng là ví dụ minh họa. Mỗi gia đình có thể thay bằng môn mà con đang cần hỗ trợ.

GỢI Ý ĐỂ THỬ, KHÔNG BẮT BUỘC

Những công cụ có thể hỗ trợ hành trình của con

BigBrain Soroban

Phù hợp để thử: tính nhẩm, tập trung, thói quen luyện tập ngắn 10 phút mỗi ngày. Cả nhà cùng chơi được.

Đức Mindmap

Phù hợp để thử: tổ chức kiến thức, nhìn tổng thể bài học, ghi nhớ bằng sơ đồ.

5 Phút Thuộc Bài

Phù hợp để thử: xem trước bài, ôn tập, gọi lại, tự học từ lớp 1 đến lớp 12.

AI

Phù hợp với phụ huynh, giáo viên, học sinh lớn: tạo tài liệu, bài luyện tập và hỗ trợ học tập.

Nguyên tắc chọn công cụ: chọn một công cụ ba mẹ có thể đồng hành đều đặn trong 30 ngày, rồi nhìn dữ liệu của con để quyết định có tiếp tục không. Công cụ chỉ có giá trị khi con dùng đều và thấy hứng thú.

- BigBrain Soroban: bigbrain-soroban.html trên ducai.cloud
- 5 Phút Thuộc Bài: 5-phut-thuoc-bai.html trên ducai.cloud
- Khảo sát sở thích trong hoạt động học tập (VAK), miễn phí, 35 câu, từ lớp 3 trở lên: test-vak.html trên ducai.cloud

QUAN SÁT → THỬ NGHIỆM → RÈN LUYỆN → ĐÁNH GIÁ

Kế hoạch 30 ngày

1 Tuần 1 · QUAN SÁT

Mỗi ngày 10–15 phút. Chưa đổi cách học, chỉ ghi lại.

- ✓ Con bắt đầu học thế nào?
- ✓ Con tập trung được bao lâu?
- ✓ Cách nào làm con hứng thú?
- ✓ Khi nào con bỏ cuộc?

2 Tuần 2 · THỬ NGHIỆM

Thử 2–3 phương pháp ở trang 7 (ví dụ: sơ đồ, tự gọi lại, chia nhỏ nhiệm vụ). Mỗi phương pháp thử 2–3 buổi.

3 Tuần 3 · RÈN LUYỆN

Chọn 1–2 phương pháp hiệu quả nhất và dùng đều mỗi ngày. Giữ phiên học ngắn.

4 Tuần 4 · ĐÁNH GIÁ

So sánh **trước** → **sau**: con nhớ được gì, hoàn thành bao nhiêu, cần bao lâu, chủ động đến đâu, cảm xúc ra sao. Giữ phương pháp nào hiệu quả, giảm ưu tiên phương pháp chưa hợp.

Ba việc cả nhà chỉ cần tập trung: (1) học theo phiên 15 phút; (2) sau mỗi bài, con tự kể lại 3–5 ý; (3) luyện tính nhẩm 10 phút mỗi ngày nếu cả nhà chọn BigBrain.

DỮ LIỆU THẬT CỦA CON ĐỂ CẬP NHẬT BẢN ĐỒ

Bảng theo dõi 30 ngày

Ví dụ đã điền cho bạn Minh. Mỗi chỉ số tự chấm từ 1 đến 5. Cảm xúc ghi bằng biểu tượng. Phần bên dưới là bảng trống để ba mẹ tự điền.

Ngày	Thời gian	Tập trung	Nhớ lại	Chủ động	Cảm xúc
1	15'	2/5	2/5	2/5	🙂
7	15'	3/5	3/5	3/5	🙂
14	20'	4/5	3/5	4/5	😀
30	20'	4/5	4/5	4/5	😀

Bảng của gia đình

Ngày	Thời gian	Tập trung	Nhớ lại	Chủ động	Cảm xúc
1					
3					
7					
10					
14					
21					
30					

Cuối tháng, hỏi con: "Cách nào con thích nhất?" và "Cách nào giúp con nhớ nhiều nhất?" Câu trả lời của con là dữ liệu quý nhất.

TRANG NÀY VIẾT BẰNG NGÔN NGỮ CỦA CON

Bản đồ của con

"Tôi học tốt khi..."

- ✓ Tôi biết mình cần làm gì
- ✓ Tôi được nhìn thấy bằng hình ảnh
- ✓ Tôi được tự thử
- ✓ Tôi được giải thích lại
- ✓ Tôi thấy mình tiến bộ

"Tháng này tôi sẽ..."

- ✓ Học 10 phút mỗi ngày
- ✓ Tự ôn một bài
- ✓ Hoàn thành thử thách BigBrain

Tên của con: _____ Ngày bắt đầu: ____ / ____ / ______

Ba mẹ cùng con đọc trang này, để con tự viết thêm vào những điều mình muốn thử. Trang này là của con.

BA VIỆC NÊN LÀM, BA VIỆC NÊN HẠN CHẾ

Bản đồ hành động cho bố mẹ

Ba việc nên làm ngay

01 **Chia thời gian học thành phiên ngắn.**

02 **Luôn yêu cầu con "gọi lại" thay vì chỉ đọc lại.**

03 **Ghi nhận tiến bộ thay vì chỉ nhận xét điểm số.**

Ba việc nên hạn chế

01 **So sánh với bạn khác.**

02 **Dùng thời lượng học làm thước đo duy nhất.**

03 **Dán nhãn "lười", "kém tập trung", "không có năng khiếu".**

Một việc cho tối nay: sau khi con học xong, hỏi một câu duy nhất: "Con thử kể lại 3 điều con nhớ nhé."

TRANG BẮT BUỘC PHẢI ĐỌC

Cảnh báo và phạm vi sử dụng

Bản đồ này là công cụ giáo dục nhằm hỗ trợ phụ huynh khám phá xu hướng học tập và thiết kế các thử nghiệm học tập phù hợp cho trẻ.

Kết quả không phải chẩn đoán y khoa, tâm lý, IQ hay năng lực bẩm sinh cố định.

Các chỉ số có thể thay đổi theo tuổi, môi trường, trải nghiệm, giấc ngủ, động lực, phương pháp học và quá trình rèn luyện.

Phụ huynh nên xem kết quả như một điểm bắt đầu để quan sát và thử nghiệm, không phải một nhãn cố định về trẻ.

Về cuốn sách này

- Đây là **bản mẫu minh họa**. Nhân vật bạn Minh, các điểm số và nhận xét đều là giả định, được dựng để ba mẹ hiểu cách đọc một bản đồ. Không có dữ liệu của bạn nhỏ nào ở đây.
- Thông tin sinh trắc vân tay (nếu gia đình chọn sử dụng dịch vụ) chỉ là một nguồn tham khảo, được dùng trong phạm vi dịch vụ và không được xem là bằng chứng độc lập để kết luận năng lực học tập.
- Mỗi kết luận trong bản đồ có kèm độ tin cậy. Khi dữ liệu chưa đủ, bản đồ ghi "cần quan sát thêm" thay vì kết luận.
- Nếu ba mẹ lo lắng về sức khỏe, giấc ngủ, cảm xúc hoặc khó khăn học tập kéo dài của con, hãy trao đổi với giáo viên, bác sĩ hoặc chuyên gia tâm lý phù hợp.

HÀNH TRÌNH TIẾP THEO CỦA CON

Bản đồ chỉ có giá trị khi chúng ta bắt đầu hành động.

🟦 Tự thực hành

Dùng kế hoạch 30 ngày ở trang 15 và bảng theo dõi ở trang 16. Con từ khoảng lớp 3 trở lên có thể làm khảo sát sở thích học tập (VAK) miễn phí tại ducai.cloud/test-vak.html. Với bé nhỏ hơn, dùng bảng theo dõi ở trang 16 để quan sát.

🟪 Đồng hành cùng Đức

Nhắn Zalo **0868 714 327** để Đức tư vấn cách đọc kết quả, chọn cách học và đồng hành cùng con.

🌐 Phát triển cùng hệ sinh thái Đức Mindmap

BigBrain Soroban · Đức Mindmap · 5 Phút Thuộc Bài · AI Agent. Tất cả tại **ducai.cloud**.

Bắt đầu 30 ngày thử nghiệm cách học phù hợp với con.

> "Con không cần trở thành một đứa trẻ khác.
> Con cần được hiểu, được trao đúng cơ hội và được tìm ra cách phát triển phù hợp với mình."